



Утвърдил:.....

Румяна Боевска

Директор на ОУ с.Градница



ПРОГРАМА

за

превенция на ранното напускане на училище

за учебната 2017-2018 г.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 10 от 07.09.2017 г.

Училищната програма за превенция на отпадането е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в училище.

Основната концепция на програмата е, че отпадането е педагогически проблем и са нужни педагогически средства за преодоляването му: Необходима е промяна в цялостната училищна среда: промяна в използваните педагогически методи, в учебните програми, в организацията на учебния процес, във взаимодействието с родителите. Интеркултурното и интерактивното образование е най-добрата педагогическа основа за преодоляването на отпадането.

Достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Анализ на състоянието

1.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Училище за родители
- Липса на отпаднали ученици

1.2. Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане

1.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

1.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище

- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

2. Цели на програмата

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност / индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес / индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

3. Целеви групи

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини / за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа/. В по-общ смисъл целевата група включва **всички ученици от училището** като смисъл на превенция.

4. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца
- Регистърът се води от главния учител по информация, подадена от класните ръководители
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- Класните ръководители мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Продължаване на дейността на „Училище за родители“
- Повишаване на социалните умения на ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/
- В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането